

CIAO BAMBINI...

SONO DI NUOVO IO...



COPIATE QUESTO Link

<https://youtu.be/VDppDS5kOwE>

... E... PER VOI UN BEL RACCONTO...

SE INVECE COPIATE QUESTO....

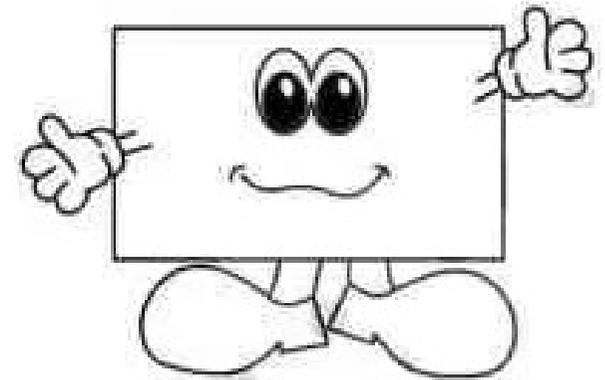
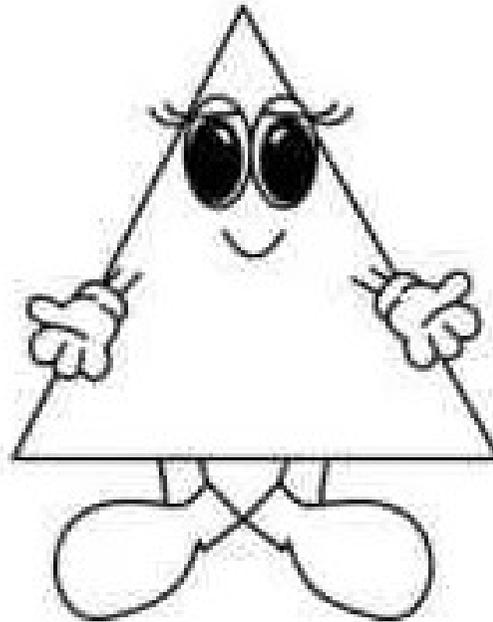
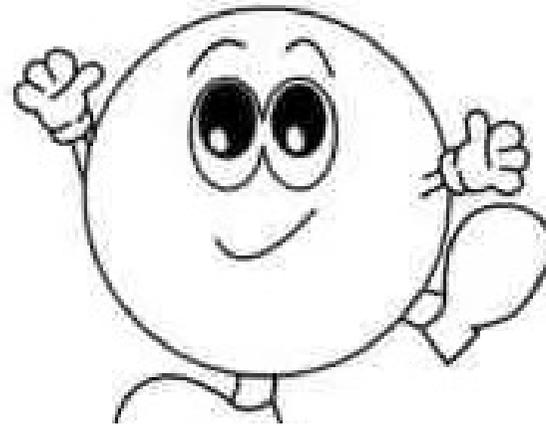
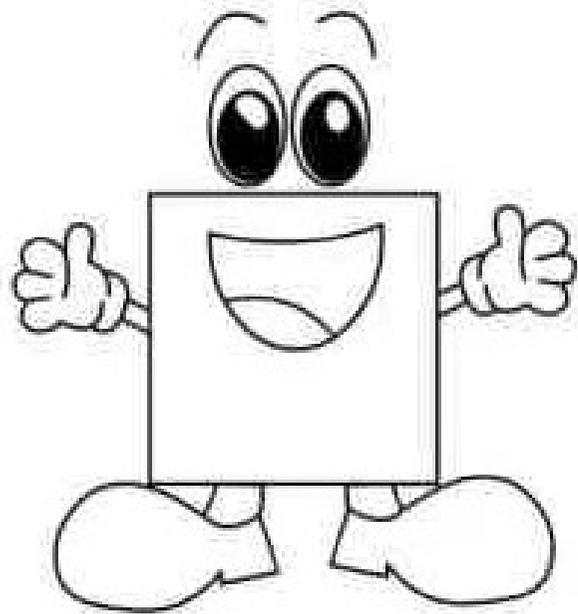
<https://youtu.be/6CRjIMKqpPo>

ASCOLTERETE UNA BELLA CANZONCINA
INTITOLATA "LE FORME"

ED ECCO ALCUNE ATTIVITA'.....

CIAO CIAO... A PRESTO!!!

IMPARIAMO LE FORME

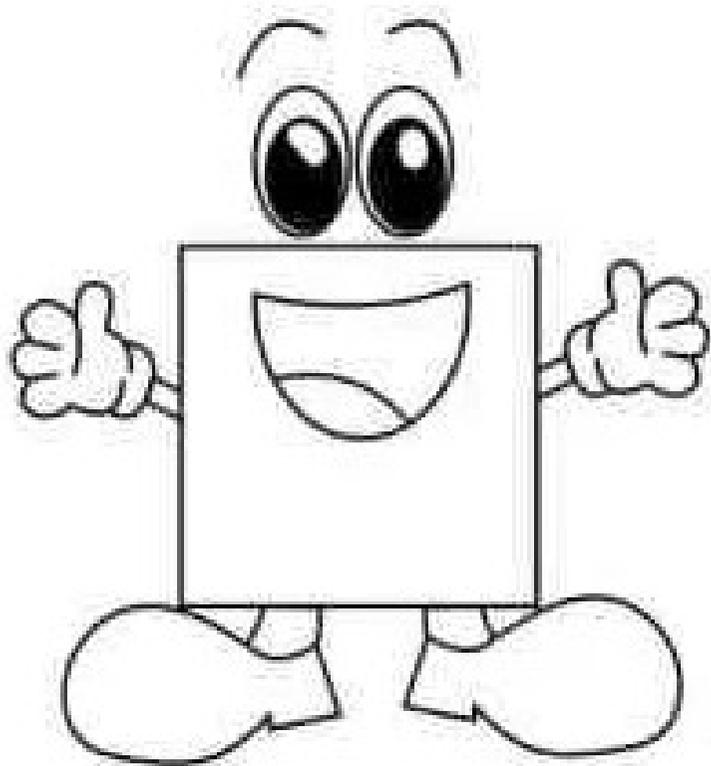


Questo è il quadrato
che ha uguale ogni lato
e se voi li conterete
quattro lati troverete

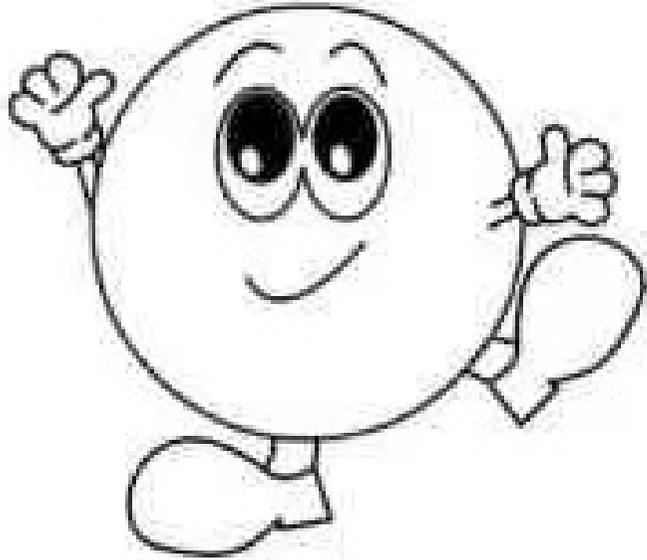
Questo è il cerchio ed è rotondo
come il sole come il mondo
anche se si ruoterà
sempre uguale rimarrà

Il triangolo di lati ne ha tre
sembra una piramide
ed avrete anche notato
che da punte è formato

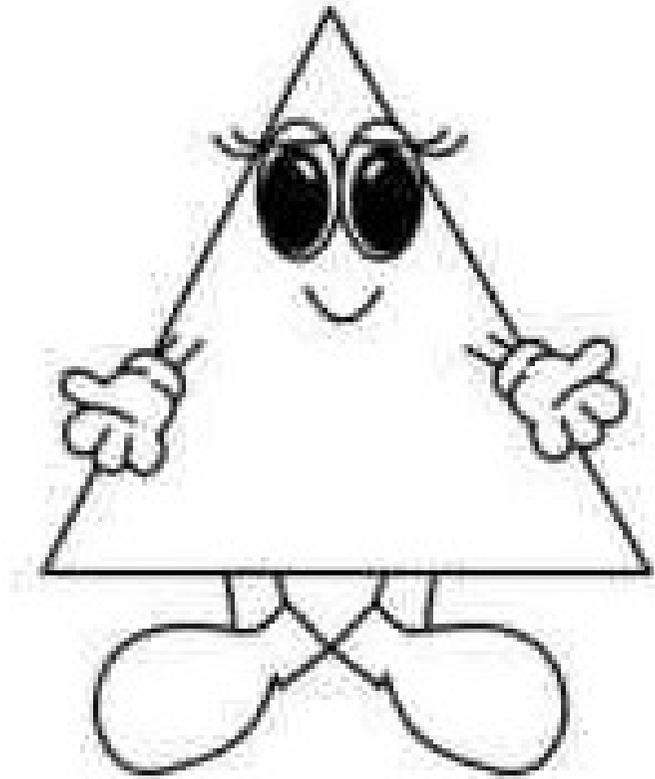
Il rettangolo ha quattro lati
che a due a due sí sono accoppiati
e se non ve ne siete accorti
due sono piú lunghi e due piú corti



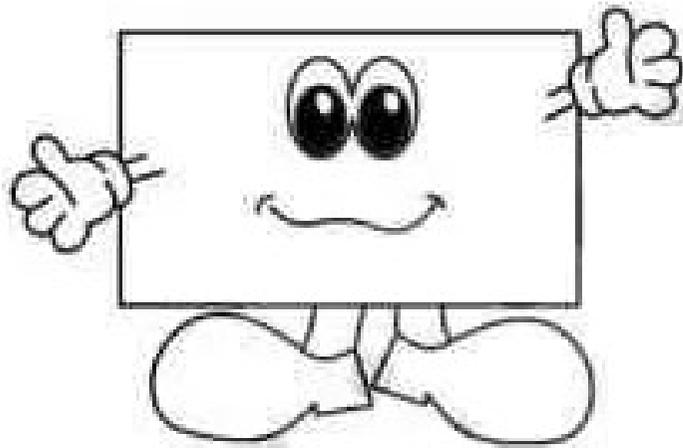
Questo è il quadrato
che ha uguale ogni lato
e se voi li conterete
quattro lati troverete



Questo è il cerchio ed è rotondo
come il sole come il mondo
anche se si ruoterà
sempre uguale rimarrà



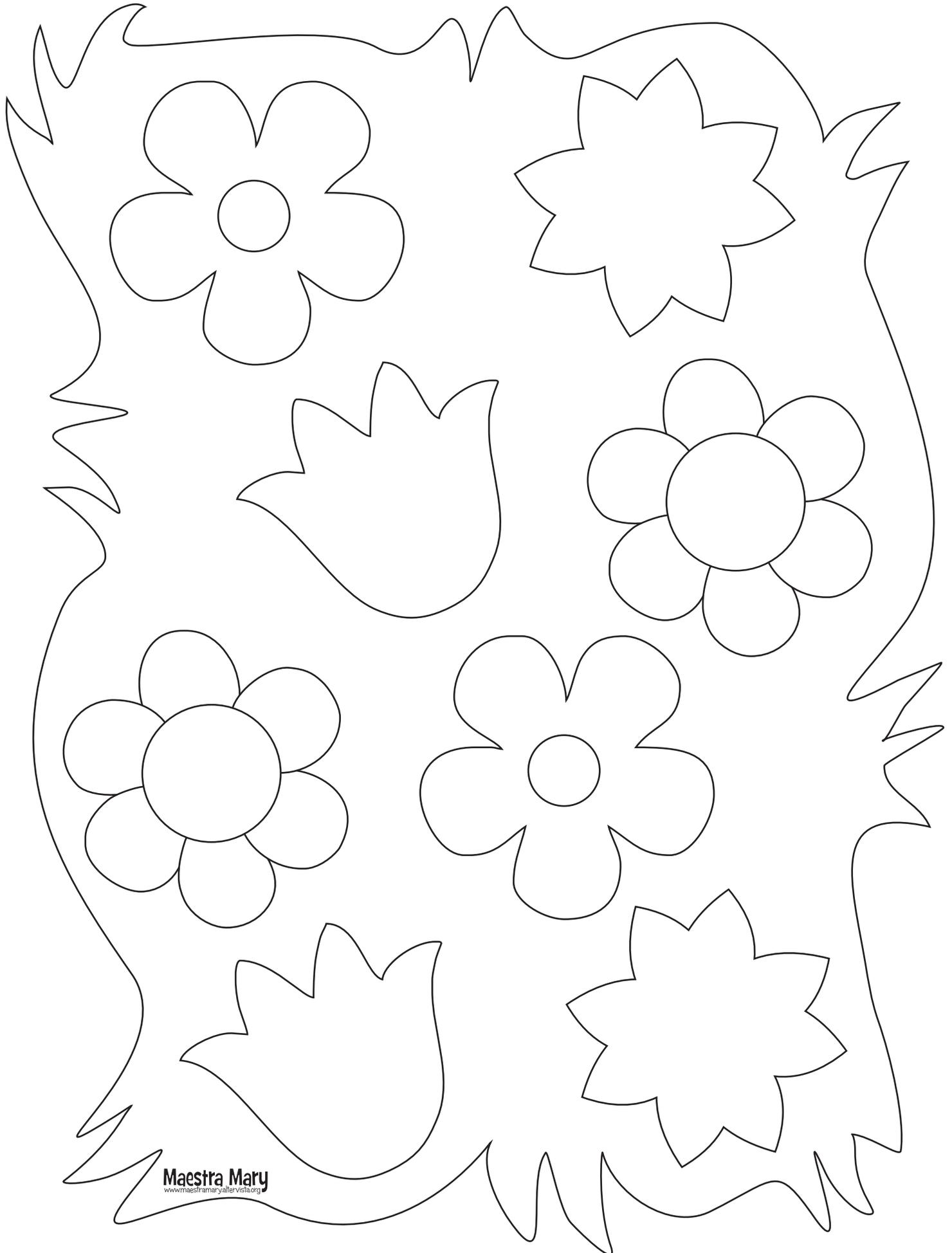
Il triangolo di lati ne ha tre
sembra una piramide
ed avrete anche notato
che da punte è formato



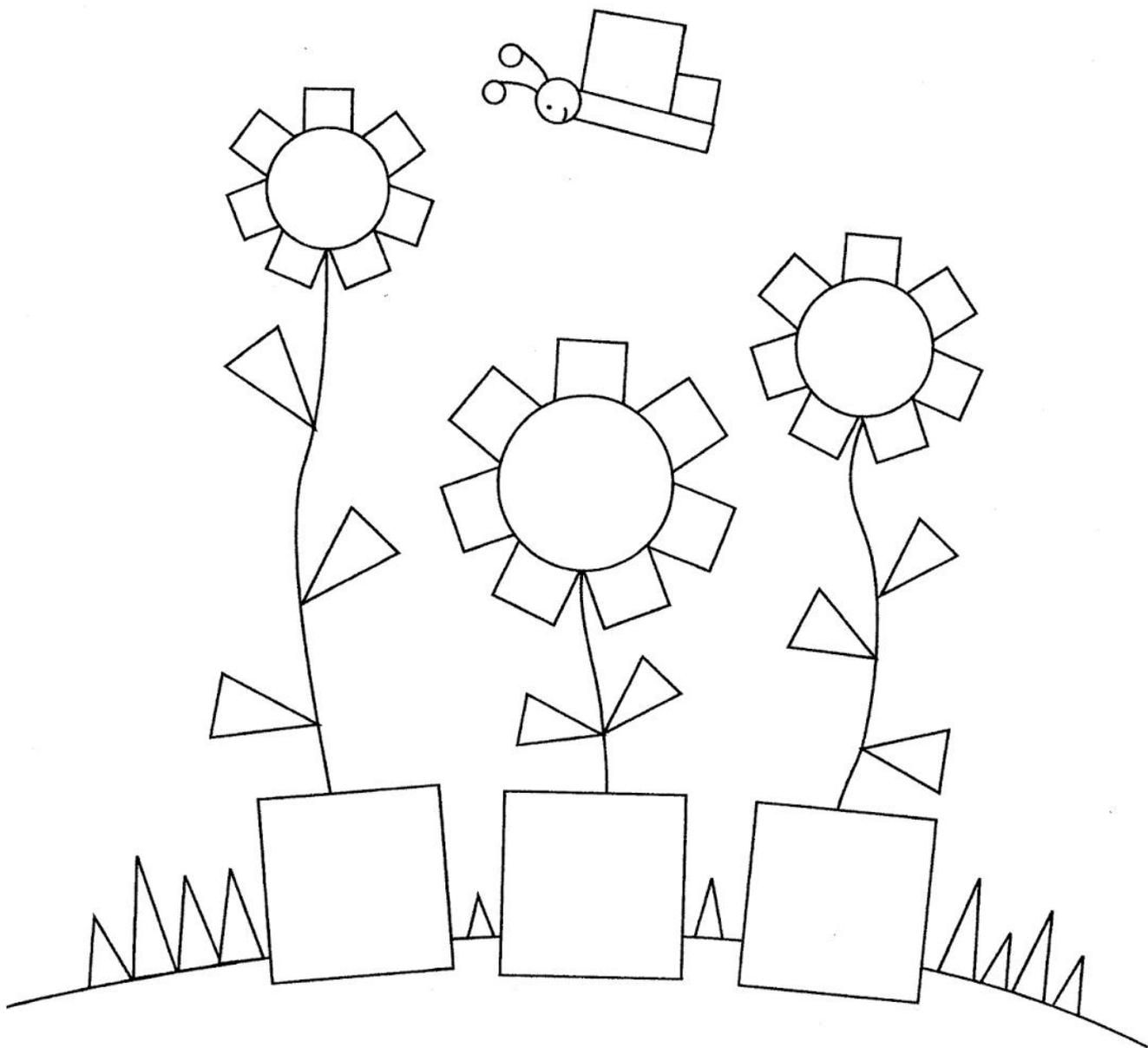
Il rettangolo ha quattro lati
che a due a due si sono accoppiati
e se non ve ne siete accorti
due sono più lunghi e due più corti

IL PRATO FIORITO

 Colora i fiori che hanno la forma uguale con lo stesso colore.

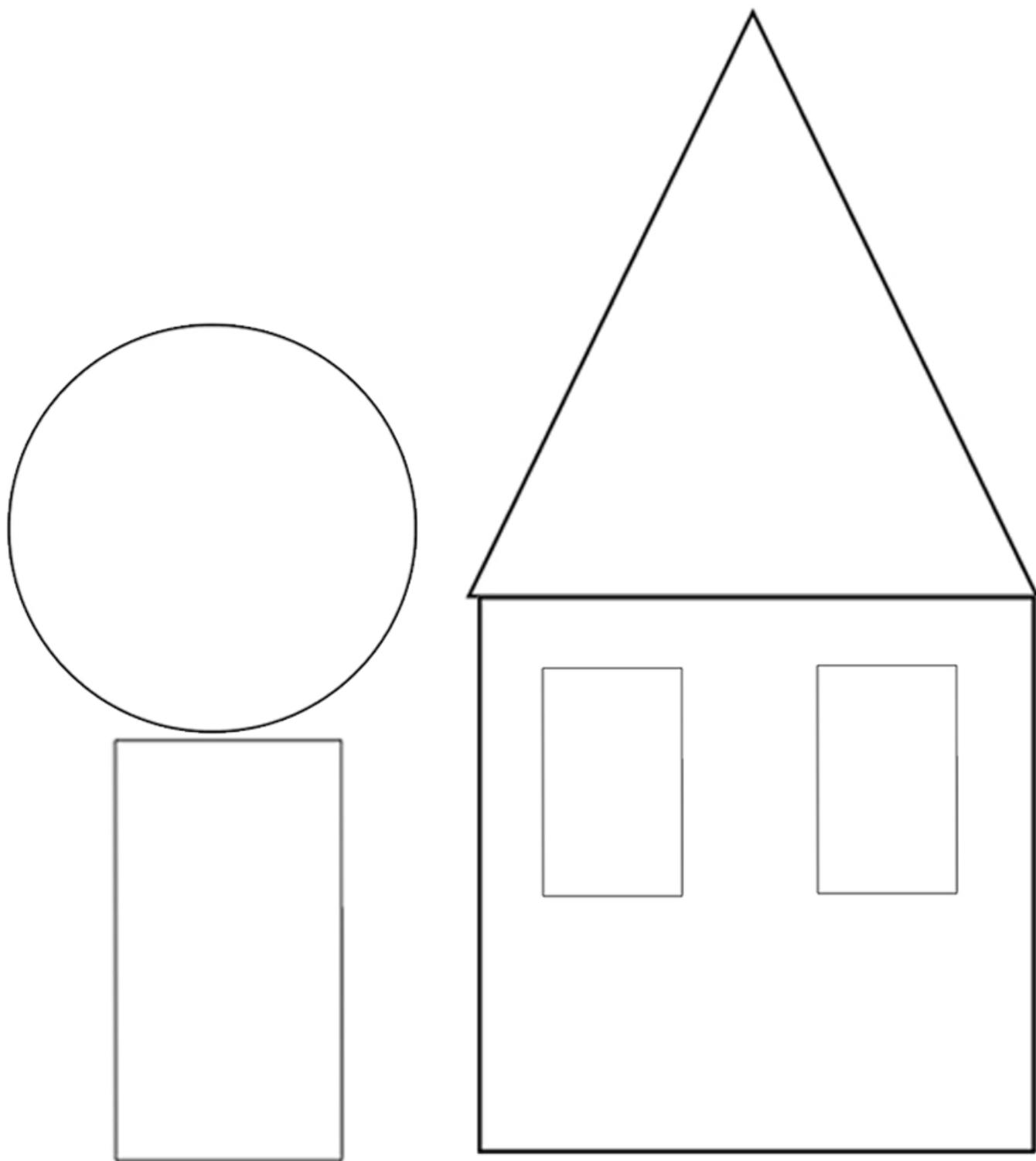
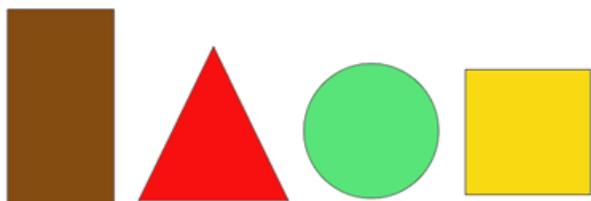


□ = ROSSO △ = VERDE ○ = GIALLO ▭ = BLU

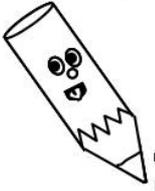


COLORA IL DISEGNO SEGUENDO LA LEGENDA.

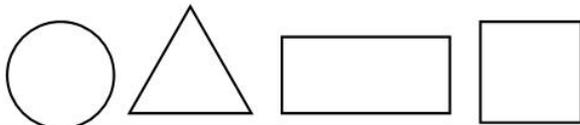
Osserva la legenda e colora il disegno come indicato.



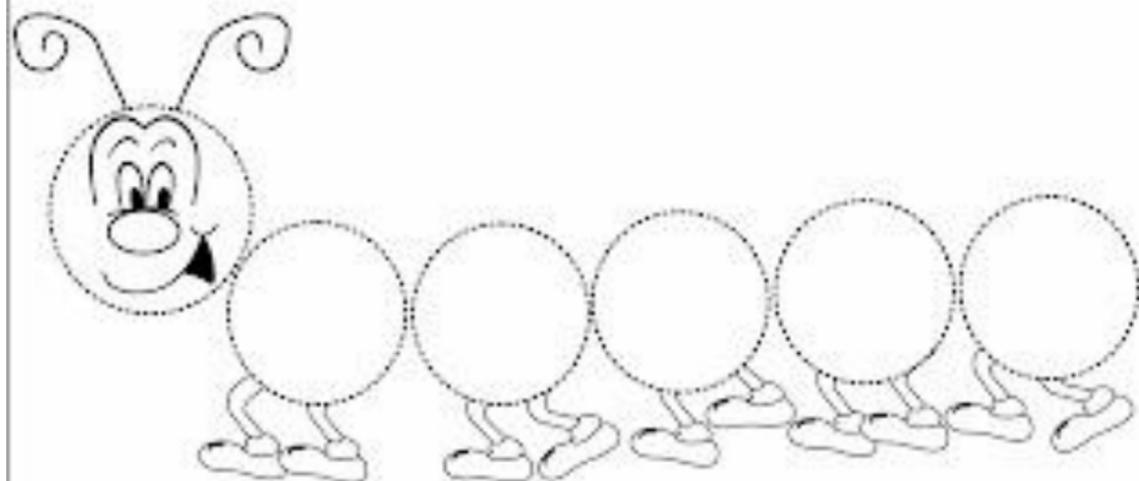
SEGUO IL RITMO DELLE FORME



COMPLETA LE SEQUENZE PROPOSTE RIPRODUCENDO LE FIGURE
NELL'ORDINE CORRETTO. INFINE, COLORA



IL BRUCHINO



Regolano e gioco

Attività: colora i  di verde



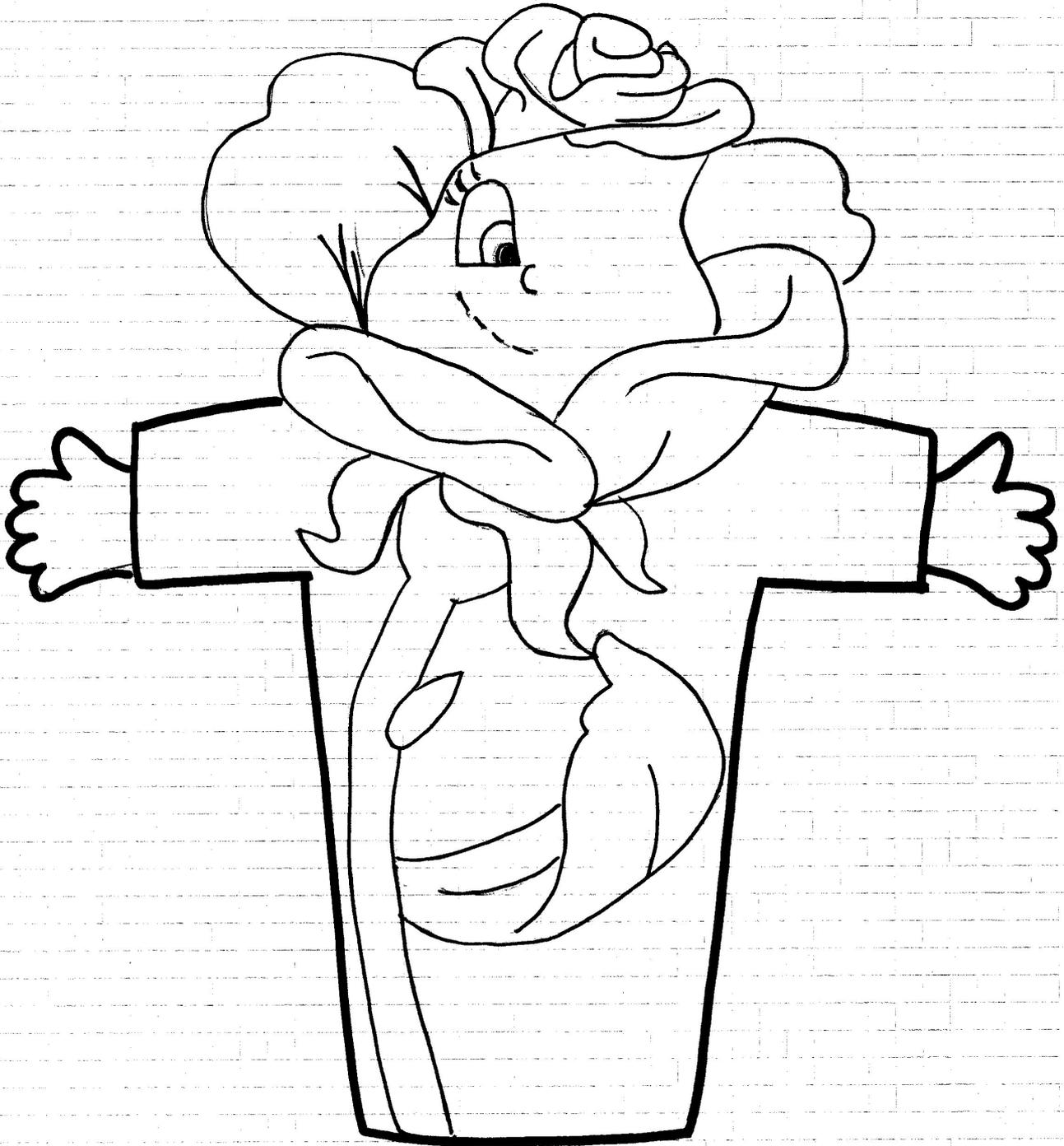
MAGGIO



MAGGIO



M A G G I O



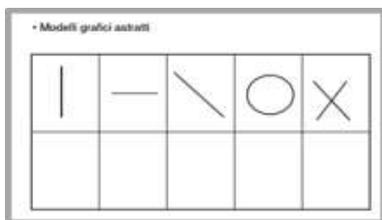
ATTIVITA' PER I BAMBINI DI 5 ANNI (dal'18 al 22 maggio)

1.Copiare una figura geometrica (quadrato, cerchio, triangolo, rombo, rettangolo) in modo riconoscibile. Far osservare al bambino una figura e per, sollecitarne la rappresentazione mentale corretta, guidare la sua mano mentre ad occhi chiusi cerca di ricostruirla su un piano verticale (muro).

Successivamente invitare il bambino a ripetere da solo la rappresentazione grafica delle figure ad occhi chiusi sia sul muro sia con il pennello su un foglio.

Ripassare figure geometriche con una progressiva riduzione dell'immagine

Costruire figure geometriche con pongo, bastoncini, cannuce, corde,



Disegnare figure geometriche.
Produrre tracce con materiali e pressioni diverse.
(pennarello punta fine e grossa, matita, pastello, pastello a cera)
Riprodurre forme su un piano con la lana, lo spago, carta alluminio



Ritagliare forme geometriche e realizzare dei disegni

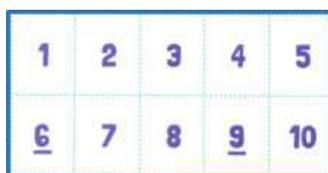
2.Di una storia raccontata individuare il protagonista, i personaggi principali, il luogo in cui si svolge.

Leggere una storia, utilizzando un libro illustrato, e chiedere ogni tanto di indicare sul libro quello che si sta narrando.

Leggere una storia utilizzando vignette illustrate e chiedere al bambino, di tanto in tanto, di indicare quelle che si riferiscono a ciò che si sta narrando.

Far descrivere al bambino un'immagine.

3.Indicare su richiesta i numeri fino al 10 (mostrami...)



Schede con vari numeri il bambino colora quello pronunciato dal genitore.

A caccia del numero: Far vedere al bambino una tessera numero e proporgli di trovare la tessera simbolo corrispondente



Gioco della tombola: Tombola con tessere rappresentanti quantità diverse, una serie di cartoncini dall' 1 al 10; il genitore dice un numero e il bambino lo abbina alla casella a cui si

riferisce.

